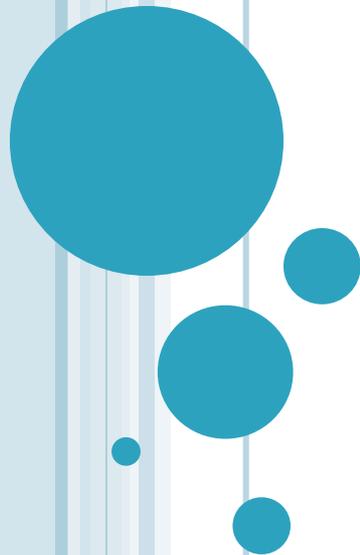


PRILAGODBA NA JASLICE I VRTIĆ



PRILAGODBA

GLAVNI ZADATAK PRILAGODBE

- uspostavljanje prisne emocionalne i socijalne veze djeteta i odgajatelja

SEPARACIJSKA ANKSIOZNOST

- normalna i očekivana u dobi od 6 do 36. mj.
- najjača u dobi od 18 mj. – tada najteže podnose odvajanje i postepeno opada do dobi od 3 god.
- nekad dijete lakše podnosi odvajanje nego roditelji
- djeca anksioznih roditelja postaju anksiozna

U JASLICAMA I VRTIĆU

- reakcija na odvajanje: poželjna
- znak da je veza djeteta i roditelja jaka
- takva je veza nužna da bi dijete odraslo u samopouzdanu, samostalnu osobu



STRES I ZA DJECU I ZA RODITELJE

Stres za djecu:

- promjena
- odvajanje od roditelja
- navikavanje na nove osobe
- navikavanje na grupu djece
- novi ritam dana
- nalaženje svojeg mjesta u skupini

Stres za roditelje:

- osobito stresno za majke
- uznemirenost
- sumnje
- strah
- brige



KAKO DIJETE MANIFESTIRA STRES?

Emocionalne reakcije:

- tuga
- ljutnja
- razdražljivost

Tjelesne reakcije:

- bol u trbuhu
- glavobolje
- povraćanje
- enureza, enkopreza

Ponašajne reakcije:

- plač
- pasivnost
- negativizam
- čvrsto držanje prijelaznog objekta
- odbijanje hrane ili spavanja
- agresija
- bijes
- vrištanje
- nezainteresiranost za igračke



JASLICE I VRTIĆ

- prvo odvajanje od roditelja
- nepoznat prostor
- nepoznate osobe
- grupa djece

DJECA PREPOZNAJU EMOCIJE RODITELJA

- reagiraju na nemir, tugu, strah, ljutnju roditelja
- „preuzimaju“ osjećaje roditelja vezane uz odlazak u vrtić
- reakcije okoline na odluku uključivanja djeteta u jaslice
- zabrinutosti, mišljenje o tetama i vrtiću, vlastita sjećanja



ŠTO NAPRAVITI PRIJE POLASKA U VRTIĆ?

- privikavati dijete na povremene odlaske da shvati da odlazak ne znači da se nećete vratiti
- šetnje uz vrtić, govoriti o vrtiću s veseljem
- psihički se pripremiti na to da se odgoj svog djeteta prepušta u određenoj mjeri stručnjacima
- prihvatiti odvajanje od djeteta – kompromisi odgoja
- dnevni ritam prilagoditi vrtićkom
- prehrana prilagođena vrtićkoj
- samostalnost u jelu, obavljanju nužde, oblačenju i svlačenju, higijeni
- upoznati dijete s prostorima vrtića i osobljem



KAKO RAZGOVARATI S DJETETOM?

Kad ćeš doći po mene?

Ne: „Brzo ću doći doći po tebe.“

„Doći ću po tebe u četiri sata.“ (apstraktno)

Da: „Doći ću po tebe iza ručka.“

- Uvijek se pridržavati rečenog da dijete ne izgubi povjerenje!
- Boraviti u sobi u dogovoru s odgojiteljima.
- Kratko – slatki oproštaj.
- Ne zadržavati se u vidokrugu djeteta (viriti i sl.).



TRAJANJE PRILAGODBE

- u prosjeku 3 tjedna kontinuiranog dolaska
- Problemi:
 - jelo, spavanje, bolesti, sramežljiva djeca, djeca koja nisu razvila sigurnu privrženost, djeca koja se nikad nisu odvajala od roditelja, prezaštićivana djeca
- zakašnjela prilagodba – dijete se u početku kontroliira, jer misli da je boravak privremen



Suradnja s odgojiteljima:

- individualni razgovori
- roditeljski sastanci
- radionice i druženja
- boravak roditelja u grupi
- pomoć u prikupljanju materijala
- zajednički izlet



DOBRO NAM DOŠLI
NOVI RODITELJI I
DJECA!

