



TKO JE HIPERAKTIVNO
DIJETE?

Povijesni pregled ADHD-a

- Crichton (1798.) – *mentalni nemir*
- Still (1902.) - *poremećaj moralne kontrole*
- 1930. - *minimalna cerebralna disfunkcija*
- 1957. - *hiperkinetičko impulzivni poremećaj*
- 1968. (DSM II) - *hiperkinetička reakcija u dječjoj dobi*
- 1980. (DSM III) – ADD (poremećaj pažnje)
- 1994. (DSM IV) - ADHD

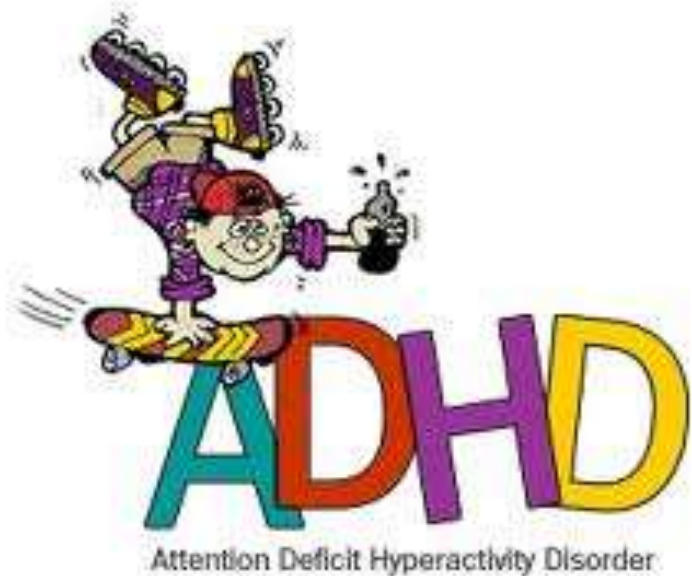
ADD ≠ ADHD

ADD = poremećaj pažnje bez hiperaktivnosti

ADHD = poremećaj pažnje s hiperaktivnošću



3 tipa ADHD-a



1. Pretežno nepažljiv tip
2. Pretežno hiperaktivni tip
3. Kombinirani tip

Pretežno nepažljiv tip

- ✓ **NE USPIJEVA OBRAĆATI POZORNOST NA DETALJE, ČINI NEMARNE POGREŠKE**
- ✓ **TEŠKOĆE S ODRŽAVANJEM PAŽNJE TIJEKOM IGRE ILI RADA**
- ✓ **NE SLUŠA KADA MU SE IZRAVNO OBRAĆA**
- ✓ **NE USPIJEVA DOVRŠITI ZADAĆU, KUĆNE POSLOVE ILI OBAVEZE**
- ✓ **IMA TEŠKOĆE U ORGANIZIRANJU AKTIVNOSTI**
- ✓ **IZBJEGAVA ZADATKE KOJI ZAHTIJEVAJU USTRAJAN MENTALNI NAPOR**
- ✓ **GUBI STVARI**
- ✓ **RASTRESEN JE**
- ✓ **ZABORAVLJIV**

Pretežno hiperaktivni tip

- ✓ **VRPOLJI SE ILI IZVIJA NA MJESTU**
- ✓ **NAPUŠTA SVOJE MJESTO KADA SE OČEKUJE MIRNO SJEDENJE**
- ✓ **TRČKARA OKOLO ILI SE PENJE KADA JE TO NEPRIMJERENO**
- ✓ **TEŠKO MU JE IGRATI SE U TIŠINI**
- ✓ **PONAŠA SE "KAO DA GA POKREĆE MOTOR"**
- ✓ **PRETJERANO JE GOVORLJIVO**
- ✓ **ODGOVARA PRIJE NEGO JE PITANJE DO KRAJA POSTAVLJENO**
- ✓ **TEŠKO MU JE ČEKATI SVOJ RED**
- ✓ **PREKIDA DRUGE, NAMEĆE SE**

Kombinirani tip

- ✓ teško sudjeluje u igrama koje traže poštivanje pravila
- ✓ suparnički su nastrojeni
- ✓ često su agresivni
- ✓ za sukobe okrivljuju drugu djecu
- ✓ često imaju i napade bijesa
- ✓ često se igraju s mlađom djecom ili s djecom suprotnog spola
- ✓ ne uzima vrijeme da zastane, promotri što se događa i zatim odgovarajuće reagira, već jednostavno uskoči i učini što god mu spontano ili automatski dođe

Koje dijete nije dijete s ADHD

„teška, naporna, zahtjevna, agresivna djeca“ → djeca kojoj je dosadno, djeca kojima nije zadovoljena potreba za kretanjem, odmorom, hranom, djeca koja su izložena prezahtjevnim situacijama (emocionalnim, spoznajnim i u svakom drugom smislu), darovita djeca



Koji poticaji mogu pomoći pažnje i koncentracije?

Precrtavanje jednostavnijih i složenijih predložaka

Bojanje vlastitih crteža ili bojanki

Slaganje slagalica

Razvrstavanje kocki, posuđa, kuglica...

Pronalaženje razlika ili likova na slikama



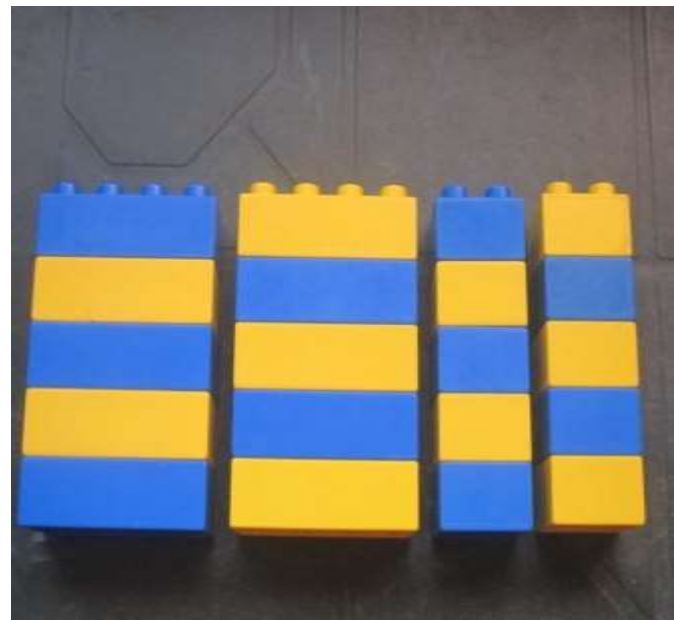
Različiti zadaci opažanja

Vježbe kombiniranja

**Misaoni zadaci –
'podsjeti me...'**

**Igre razvrstavanja po nekim
kriterijima**

**Motoričke strukturirane
igre**



Što možete savjetovati roditeljima?

- Razvijajte samopoštovanje kod djeteta
- Pružite djetetu rutinu, strukturu i predvidivost
- Pružite mu mogućnost da sudjeluje u obiteljskim poslovima
- Imajte realistična očekivanja
- Jasno komunicirajte s djetetom





- Pohvaljujte dijete pred drugima
- Vježbajte socijalne vještine kod kuće



- Učinite sve da dijete ne vidi primjer agresivnog ponašanja u kući
- Potaknite dijete na druženje s djecom koja će mu biti pozitivan model za uspješne odnose s vršnjacima
- Uključite dijete u slobodne aktivnosti po njegovom odabiru i sklonostima

Literatura

- T.W. Phelan: *Sve o poremećaju pomanjkanja pažnje*
- D. Kocijan Hercigonja: *Hiperaktivno dijete*
- T. Phelan i S.J.Schonour: *1-2-3 Uspjeh –za odgojitelje i učitelje*
- A. A. Mackonochie: *Dječji ispadi bijesa i ružno ponašanje*

