



Program predškole

Zakonska regulativa

- **Državni pedagoški standard**
 - Program predškole je namijenjen djeci u godini dana prije polaska u osnovnu školu



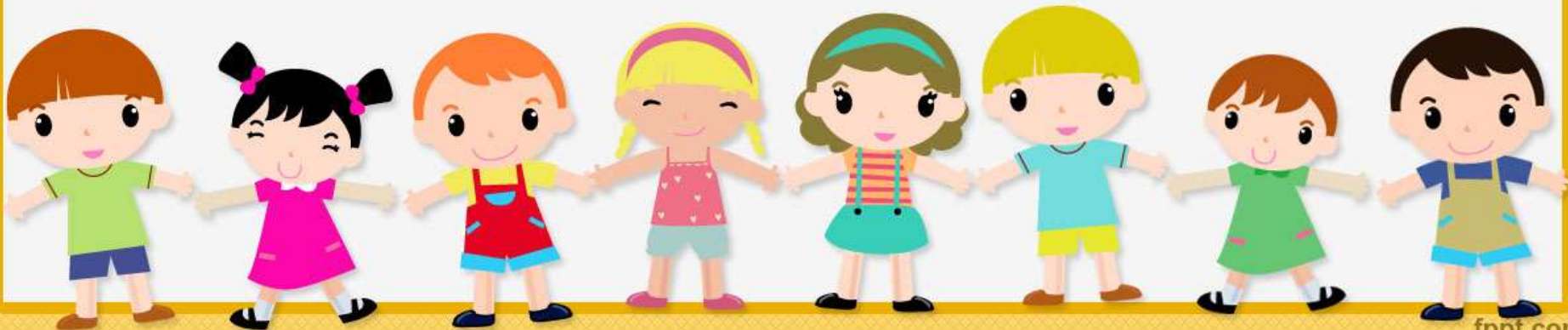
• Pravilnik o sadržaju i trajanju predškole

- Program predškole je obvezni program odgojno-obrazovnoga rada s djecom u godini dana prije polaska u osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u RH
- Program predškole mora osigurati svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju
- Osnovna zadaća programa predškole je razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja



- **Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje**

- odgojno-obrazovni rad s djecom u godini prije polaska u školu planira se i oblikuje cjelovito (tematski, projektno)
- posebna pozornost usmjerava se utvrđivanju postojećeg iskustva, znanja i razumijevanja djece te oblikovanju uvjeta za njihovo nadograđivanje



– kompetencije koje dijete u godini dana prije polaska u osnovnu školu treba steći i/ili unaprijediti odnose se na:

- komunikaciju na materinskom jeziku,
- elementarnu komunikaciju na stranim jezicima,
- matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji,
- digitalne kompetencije,
- učiti kako učiti,
- socijalne i građanske kompetencije,
- inicijativnost i poduzetništvo,
- kulturnu svijest i izražavanje,
- motoričke kompetencije primjerene dobi.



ŠTO SE U VRTIĆU RADI SA PREDŠKOLCIMA?





Potiče cjelovit razvoj:

- emocionalna i socijalna zrelost
- spoznajna zrelost
- tjelesna i motorička spremnost
- jezična spremnost

Razvijaju se predčitačke vještine:

- prepoznavanje rime, uočavanje prvog ili zadnjeg glasa, rastavljanje riječi na glasove, spajanje glasova u riječi, povezivanje slova i glasa, jednostavno pričanje i smišljanje priča, svijest o smjeru pisanja s lijeva na desno i odozgo - dolje



Razvijaju se govorne sposobnosti:

- iskazivanje vlastitih ideja
- prepričavanje događaja
- stvaranje primjerenog okruženja za spontano bogaćenje rječnika
- razvoj sposobnosti djece za komunikaciju u višejezičnoj zajednici



Razvijaju se predmatematičke vještine:

- brojanje, nizanje, svrstavanje predmeta prema boji, obliku, vrsti
- usvajanje vremenskih (jučer - danas - sutra, prije - poslije) i prostornih odnosa (lijevo - desno, ispred - iza)





Potiče se interes za učenje:

- samoinicirano učenje djece
- upoznavanje djece s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom

Razvija se pažnja i koncentracija:

- razvoj sposobnosti opažanja i promatranja
- vidno razlikovanje (uočavanje manjih razlika)
- slušno razlikovanje (pogodne su različite govorne igre)



Razvijaju se radne navike:

- navikavanje djeteta na sjedeći rad i rad na papiru
- rješavanje radnih listova
- aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima
- poticanje kreativnog izražavanja u raznim umjetničkim područjima i izražajnim medijima



I još... :

- razvijaju se pozitivni stavovi djeteta prema školi
- razvijaju se kulturno-higijenske navike



NEKOLIKO SAVJETA ZA RODITELJE





**Pričajte mu što
će sve u školi
učiti i kakve će
predmete imati**



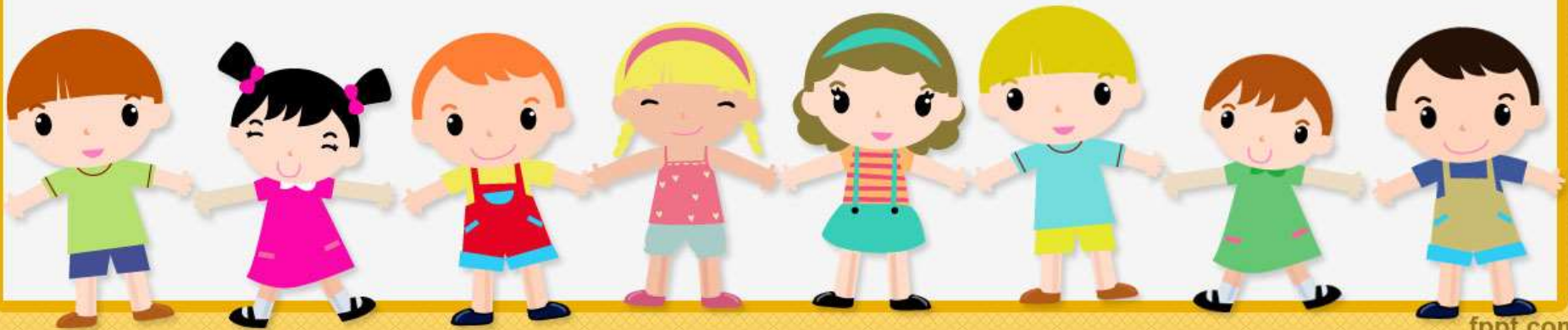
**Uvježbajte put
do škole**

**O školi mu
pričajte
pozitivne stvari**

**Ukoliko poznajete
neko "školsko"
dijete zamolite ga
da vama i djetetu
pokaže knjige,
bilježnice...**



NEKOLIKO EDUKATIVNIH IGARA



IGRE PAMĆENJA

- Riječ na riječ



LIKOVNE IGRE

- Stan kao mala galerija

IGRE S PRAVILIMA

- Domino
- Čovječe ne ljuti se
- Nogomet
- ...



IGRE ZA RAZVOJ GOVORA

- Kockice pričaju priču



- Sličice za glasovno razvrstavanje

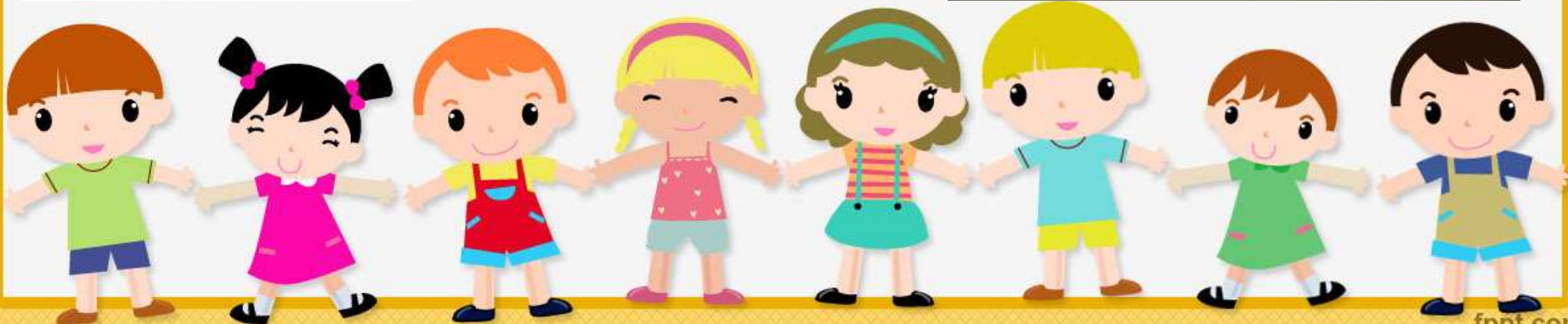
M kao...



- Slova na karticama



- Koji glas čuješ?



IGRE ZA RAZVOJ PAŽNJE

- Pogledaj sliku i odgovori...



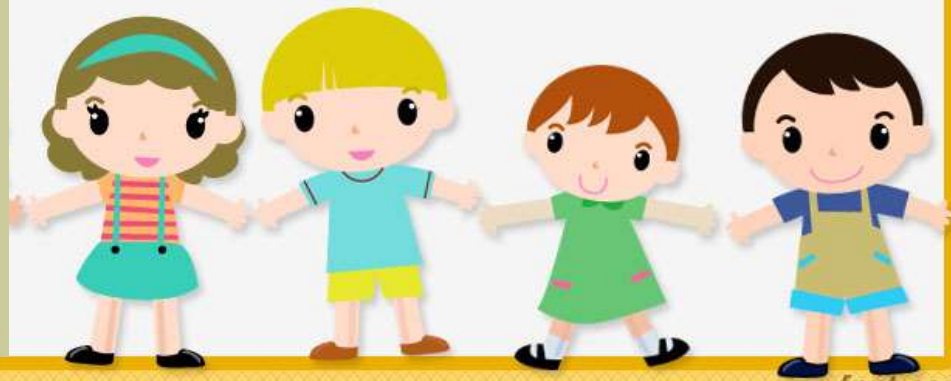
MATEMATIČKE IGRE

- Tko je skupio više?



ORIJENTACIJSKE IGRE

- Mapa do skrivenog blaga



Stalno treba imati na umu da djeca najbolje uče u odnosu sa stvarnim predmetima i konkretnim zadacima te njima treba dati prednost pred radnim zadacima.



Iva Baldo, mag.paed.

