

KAKO PRIPREMITI DIJETE ZA ŠKOLU?



Polazak djeteta u školu dio je odrastanja, ali i događaj koji djecu i roditelje istodobno veseli i plaši. Iznimno su važna prva iskustva koje dijete stekne pri polasku u prvi razred. Također, važan je i stav roditelja prema školi, jer su oni njegov prvi uzor. Ako ste vi pozitivni, dijete će bezbrižno i veselo krenuti u prvi razred. Prije upisa u školu, dijete prolazi testiranje zrelosti za školu kojeg provodi tim stručnjaka sačinjen od pedagoga, psihologa, logopeda, učitelja i liječnika. Zrelost obuhvaća djetetovu psihofizičku, odnosno njegovu tjelesnu (visina, težina, motorička spremnost), intelektualnu, emocionalnu i socijalnu zrelost.

Priprema za školu obuhvaća:

- ❖ **Vježbanje hotimične pažnje** (igra memory; slaganje 3-4-5 predmeta ispred djeteta koje dijete imenuje, nakon toga se dijete okrene, a vi zamijenite mjesta 2 predmeta ili jedan sakrijete-on pogađa koji; igra odlaska u trgovinu gdje dijete pamti i uzima namirnice...)

Igre sa slikama također potiču razvoj pažnje, pamćenja, zapažanja. Dijete promatra neko vrijeme sliku, a nakon toga je pokrijemo. Zadatak djeteta je da odgovori na pitanja (koja se postavljaju zavisno o sadržaju slike i postepeno postaju sve teža. Npr. Tko je sve na slici? Ima li dječak kapu? Što drži u ruci?...

Ovim igrama vježbamo i koncentraciju- treba voditi računa da koncentracija djeteta prije polaska u školu obično nije dulja od 15 minuta.

- ❖ **Razvijanje sposobnosti opažanja i promatranja** (poticati djecu da detaljno pričaju o svemu što vide- prilikom šetnje, posjete liječniku i sl.)
 - čitajte im priče prije spavanja, razgovarajte o priči, neka vam prepričaju ono što su čuli ili izmisle svoju priču

- ❖ **Stvaranje radnih navika** (ako su stvorene na vrijeme, dijete će kasnije lakše odgoditi aktivnosti koje mu čine zadovoljstvo, npr. Kad pospremiš igračke idemo u šetnju...)
- ❖ **Razvijanje kulturno- higijenskih navika** (pri jelu, oblačenju- zakopčavanje gumbića, presvlačenje, vezanje vezica, korištenje WC-a, pranje i brisanje ruku i zubi, briga za svoje stvari...)
- ❖ **Razvijanje motoričkih vještina**- igre loptom, skakanje preko užeta, penjanje, trčanje... Za finu motoriku korisno je rezanje škarama, modeliranje plastelinom, izrada raznobojnih kuglica od krep papira koje se lijepe na papir, kidanje sitnih komadića kolaž papira i izrada slika, nizanje tjestenine na špagu, precrtavanje likova...
- ❖ **Da bi djetetu olakšali učenje čitanja i pisanje, vježbajte:**
 - **Vidno razlikovanje** (uočavanje razlika i sličnosti među slikama)
 - **Slušno razlikovanje** (pogodne su različite govorne igre, pjesmice, igre sa zvukovima)
 - **Usvajanje vremenskih odnosa** (dan-noć, ujutro-navečer, jučer-danas, prije-poslije..)
 - **Usvajanje prostornih odnosa** (lijevo-desno, ispred-iza, iznad-ispod...)
 - **Usvajanje pojma broja**- brojanjem predmeta (Daj mi tri bojice. Pokaži mi treću bojicu.) i uspoređivanje količine (Gdje ima više kockica?)
 - **Opće oblikovanje pojmova** (zadatci kao: što se sve može obući, što je sve potrebno za pojedino zanimanje, što sve ubrajamo u pokušstvo, što nam treba za napraviti kolač..)
 - **Sposobnost klasifikacije** (nabroji mi domaće životinje, vozila, voće) te razvrstavanje po klasama, svrstavanje predmeta prema boji, obliku, vrsti.



#155394341

Ne zaboravite!

Dobar start u školi ima dijete koje:

- Ima dobru sliku o sebi
- Zna se zauzeti za sebe
- Zna rješavati probleme i sukobe
- Se ponosi uspjehom
- Podnosi neuspjeh
- Pomaže i dijeli s drugima
- Zna se dogovarati i pridržavati pravila
- S upornošću završava ono što je započelo...



Molimo Vas:

Nikada nemojte dijete plašiti školom!

Još nekoliko važnih savjeta. Da bi imali sretno i zadovoljno dijete, nikako **ne smijete** zaboraviti:

- pohvaliti dijete za sve što je pozitivno učinilo ili barem pokušalo učiniti, a izbjegavati kritike i kazne
- kad molite dijete da nešto napravi, objasnite zašto želite da to učini (npr. „Pomakni ove igračke jer ne bi htio da se netko spotakne preko njih“, a ne „Napravi to jer ja tako kažem!“)
- čak i kad ste ljuti na dijete, pokažite mu ljubav i poštovanje. Nikad ne kritizirajte dijete, već njegovo ponašanje
- svakodnevno razgovarajte sa svojim djetetom i slušajte ga, ali tako da stvarno čujete što vam govori; slušanje je najbolji način da shvatite o čemu razmišlja, kako se osjeća, kako uči i shvaća

Što je poželjno da dijete zna pri polasku u školu?

OPĆE ZNANJE

- ime i prezime
- adresa stanovanja
- svoja dob
- boje - prepoznaje i imenuje većinu
- kiselo/slatko/slano/gorko
- vruće/hladno/mlako
- majka/otac, baka/djed, brat/sestra



ORIJENTACIJA U VREMENU

- godišnja doba (4)
- doba dana (jutro, večer, poslijepodne, noć, dan, prijepodne)
- jučer/ danas/sutra/prekosutra/prekjučer/ lani/ iduće godine
- dani u tjednu
- mjeseci (broj, imena nekih)



ORIJENTACIJA U PROSTORU

- lijevo/desno
- gore/dolje
- veće/manje/srednje
- više/manje/osrednje
- ispod/iznad



POČETNO POZNAVANJE SLOVA, ČITANJE

- poznavanje većeg broja slova
- čitanje: slovkanje, po mogućnosti čitanje jednostavnijih riječi,
- razumijevanje kraće priče, prepričavanje

BROJANJE I RAČUNANJE

- brojevni nizovi:
- ponoviti niz od 3 broja obratnim redoslijedom;
- ponoviti niz do 5 brojeva zadanim redoslijedom
- brojanje do 20, može i do 100 (ako dijete ima interes)

MOTORIČKE I GRAFOMOTORIČKE SPOSOBNOSTI

- hoda točno po crti, stoji i skače na jednoj nozi
- skače i trči okretno i spretno
- zna vezati vezice na cipelama
- jasna preferencija lijeve ili desne ruke
- crta krug, kvadrat, trokut i romb

