

DJEČJI VRTIĆ
" CVRČAK I MRAV"



PROGRAM RADA VRTIĆA KAO EKO – ŠKOLE ZA PED.GOD. 2020./2021.



Rujan 2020.

UVOD

Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini škola odnosno vrtića. Program određuje način na koji se odgojno-obrazovni sadržaji o zaštiti okoliša, kao dio redovnih programa, primjenjuju u svakodnevnom životu. Eko-škole su program i sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini. Odgojne ustanove koje ga prihvate i provode nagrađuju se statusom Eko-škole, Zelenom zastavom sa znakom Eko-škole, poveljom Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak vrtića), stječu mogućnost medijske promidžbe u Hrvatskoj i svijetu te razne poklone od lokalne zajednice kumova (sponzora) i dr.

Koordinator programa na međunarodnoj razini je Foundation for Environmental Education – FEE (Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš). Koordinator na nacionalnoj razini je Udruga Lijepa naša (Association «Lijepa naša»). Predsjednik Udruge Lijepa naša i Hrvatskog povjerenstva FEE je dr. sc. Ante Kutle. Regionalna koordinatorica je prof. Ana Molnar iz OŠ Vladimir Gortan u Rijeci. Koordinatorica za provedbu programa u Dječjem vrtiću «Cvrčak i mrav» u Triblju je pedagoginja Iva Baldo Karlić.

Opća načela odgoja i obrazovanja za okoliš:

- usklađivanje programa Eko-škola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu
- uvođenje posebnih programa zaštite okoliša
- stalno usavršavanje učitelja/odgojitelja
- interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš
- osnivanje centara odgoja i obrazovanja za okoliš
- opremanje škola/vrtića literaturom s tematikom zaštite okoliša

Opći ciljevi zaštite okoliša u programu Eko-škole:

- snimiti stanje – okoliš vrtića, naselja
- utvrditi probleme i mogućnosti rješenja
- predvidjeti i upozoriti na nove probleme, pokušati ih spriječiti
- dati prednost održivom razvitku
- unaprijediti kakvoću življenja
- organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta
- zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore
- upoznati i štiti biološku raznolikost eko-sustava
- poticati i osmišljavati rad u okolišu
- nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu
- upozoravati javnost o problematici okoliša
- informirati javnost o realizaciji eko-aktivnosti.

Opći cilj programa u Dječjem vrtiću "Cvrčak i mrav" je ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog procesa kao i u svakodnevni život djece i djelatnika.

Osnovna zadaća programa u Dječjem vrtiću "Cvrčak i mrav" je odgojiti mlade generacije osjetljive na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

1. KORAK : EKO - ODBOR

Eko-odbor Dječjeg vrtića "Cvrčak i mrav" čine predstavnici djelatnika vrtića, predstavnici roditelja te predstavnici eko-kumova te osnivača vrtića. Zadaća eko-odbora je da prati rad vrtića kao međunarodne eko-škole te da pomaže u realizaciji planiranih aktivnosti.

Članovi Eko-odbora :

1. Dajana Jerčinović – ravnateljica dječjeg vrtića
2. Iva Baldo Karlić – pedagoginja, eko-koordinatorica u vrtiću
3. Ana Milković – predstavnik odgajatelja iz Bribira
4. Aleksandra Prijic Paladinić – predstavnik odgajatelja iz Triblja
5. Paula Banušić – zdravstvena voditeljica, predstavnik nepedagoškog osoblja
6. Mihaela Crnić – predstavnik roditelja iz Bribira
7. Christina Schirra Mikac – predstavnik roditelja iz Triblja
8. Marijan Karlić – načelnik Vinodolske općine
9. Alenka Spoja – direktorica TZ Vinodolske općine
10. Alen Bruketa – direktor GTKD «Ivanj» iz Novog Vinodolskog
11. Boris Glavan – direktor HE «Vinodol» pogon Tribalj, predsjednik Upravnog vijeća
12. Neven Antonić – predsjednik DVD Bribir
13. Igor Uremović – direktor GKTD Vodovod „Žrnovnica“
14. Ivona Blažević – direktor Poduzetničkog centra „Vinodol“
15. Ivica Jerčinović – direktor LAG-a Vinodol



Kumovi eko-vrtića „Cvrčak i mrav“ :

- Vinodolska općina
- TZ Vinodolske općine
- GKP «Ivanj» iz Novog Vinodolskog
- HE «Vinodol», pogon Tribalj
- DVD Bribir
- GKTD Vodovod „Žrnovnica“
- Poduzetnički centar „Vinodol“
- LAG Vinodol

Eko-odbor se obično sastaje tijekom listopada ili studenog. Na sastanku se daje osvrt na provedene eko-aktivnosti, predstavlja plan rada u području odgoja i obrazovanja za održivi razvoj za tekuću pedagošku godinu te dogovaraju mogući načini kako bi eko-kumovi mogli pomoći pri realizaciji planiranih aktivnosti. Na sastanku eko-odbora redovito se vodi zapisnik.

Ukoliko epidemiološka situacija bude nepovoljna, sastanak eko-odbora ove će se pedagoške godine održati elektronskim putem.

2. KORAK : OCJENA STANJA OKOLIŠA

Ovaj korak odnosi se na pregled trenutačnog stanja okoliša. Prosuđuje se koliko se opterećuje okoliš, koliko se proizvodi otpada, troši energente (struju) i vodu, kakav je vanjski okoliš, te kolika je zastupljenost odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša u planiranim aktivnostima.

- **Postupanje s otpadom:** U svim objektima Dječjeg vrtića "Cvrčak i mrav" osiguran je dovoljan broj posuda za odlaganje otpada, kako u unutarnjem tako i na vanjskom prostoru. U svakom objektu formiran je i tzv. eko-otok u kojem se nalaze posude za odvajanje starog papira, plastike i baterija. U kuhinji se još odvaja otpadno jestivo ulje. Prikupljeni otpad za recikliranje se djelomično iskorištava za izradu didaktike od pedagoški neoblikovanih materijala, a ostatak se predaje tvrtki Metis koja ga zbrinjava na ekološki najprihvatljiviji način. Kako bismo smanjili udio odbačene plastike, iz upotrebe smo izbacili plastične čaše za napitke te smo za svako dijete osigurali inox šalice. Dokumenti se uglavnom čuvaju u digitalnom obliku, dok se samo najvažniji dokumenti printaju.
- **Uporaba energije:** obraća se pozornost na rad radijatora i klima uređaja. Svjetla se gasi kada u prostoriji ima dovoljno dnevnog svjetla te kada se napušta prostorija. U sobama dnevnog boravka djece nalaze se i sagovi i zavjese. Elektronička oprema se gasi kada je izvan upotrebe. Redovito se provjerava potrošnja energenata.

- **Voda:** obraća se pozornost da slavine ne kapaju i da vodokotlići ne propuštaju. U slučaju kvara, odmah se otklanja. Redovito se provjerava potrošnja vode.
- **Promet:** Djelatnici vrtića na posao dolaze osobnim automobilima s obzirom da na području Vinodolske općine nije osiguran javni prijevoz kao i da nisu svi djelatnici sa područja općine. Većinu djece roditelji također dovoze automobilima s obzirom na udaljenost od mjesta stanovanja do vrtića. Minimalno jednom godišnje organiziramo tzv. biciklijadu kako bismo potakli sportsko ponašanje kod djece te ih educirali o ponašanju u prometu.
- **Zdrava prehrana:** U našem vrtiću velik se naglasak stavlja na zdravu prehranu. Kvalitetu jelovnika kontrolira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ. Potiče se i zdrava proslava rođendana (grickalice od suhog voća isl.). Svoj djeci je svakodnevno osigurana voćna marendica. Također, djeci se osiguravaju i zdravi napitci.
- **Školska kupovna politika:** Kad god je moguće izbjegava se upotreba jednokratnih proizvoda i štetnih sredstava za čišćenje. Za pisanje bilješki koristi se oporabljeni papir.
- **Vanjski okoliš:** Svaki vrtićki objekt ima svoj vanjski prostor – dvorište koje nudi bogate mogućnosti za igru djece. U blizini objekta u Triblju postoji i jezero do kojeg se često odlazi u šetnju. Djeca iz oba objekta, kad god je to moguće, borave na obližnjim livadama. Svaki objekt ima svoj primorski vrt u kojem se uzgajaju autohtone sorte bilja.
- **Politika zaštite okoliša i nastavni plan i program:** Naš vrtić nosi status međunarodne eko-škole od 2009. godine. Redovito se prate nove spoznaje iz područja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj. U eko-programu sudjeluju sva djeca i djelatnici vrtića. U svakom objektu postoji eko-pano sa ključnih 7 eko-koraka. Ekološke aktivnosti se provode kontinuirano tijekom cijele godine. Velik naglasak stavlja se na prikupljanje i recikliranje te usvajanje znanja o prirodnim elementima (voda, zemlja, zrak). Eko-program je neizostavni dio redovitog odgojno-obrazovnog programa. Naše eko-akcije su više puta nagrađivane. Redovito se uključujemo u lokalne i globalne eko-akcije.



3. KORAK : PLAN DJELOVANJA

Kao i svake godine, provodit ćemo jednu temu na razini ustanove te po još jednu temu svaki objekt zasebno.

Tema na razini ustanove ove je godine daljnje provođenje projekta **VRTIĆ U PRIRODI**. Ovo je osma godina provođenja ovog projekta.

- *Glavni cilj* projekta je razvijati inovativne metode za izgradnju osjećaja zajedništva s prirodom i među ljudima te poštivanja prirodne i kulturne baštine među djecom predškolske dobi.
- *Zadaci i aktivnosti za ostvarivanje teme:*
 - odlazak na dulje šetnje i boravci u nestrukturiranom okolišu ,
 - razvoj prirodnih oblika kretanja kao npr. penjanje, trčanje, puzanje, skakanje,
 - briga o čistoći okoliša,
 - briga o vlastitom otpadu,
 - spoznajne aktivnosti vezane uz prirodu i funkcioniranje eko sistema,
 - igre s materijalima iz prirode (lišće, kamenčići, zemlja, grančice i sl.),
 - izrada predmeta i igračaka od prirodnog materijala,
 - kreativne i likovne radionice s prirodnim materijalima,
 - Osjećajni put – što sve možemo osjetiti u prirodi: slušati vjetar, promatrati lišće, osjetiti kišne kapi...,
 - igre za razvijanje osjećaja za prirodu,
 - igre i pjesme o prirodi,
 - „ekspedicije“ s ciljem istraživanja prirode,
 - igre na livadi i šumi „Putovanje prirodom“,
 - orijentacijsko kretanje u prirodi (npr. „Mapa s blagom“),
 - tjelovježba na otvorenom prostoru ,
 - Brain Gym vježbe na otvorenom prostoru,
 - druženje s roditeljima na otvorenom prostoru...
- *Vrijeme realizacije:* kontinuirano tijekom pedagoške godine 2020./2021., ovisno o vremenskim prilikama.
- *Nositelji teme:* odgajateljice svih odgojno-obrazovnih skupina.
- *Način dokumentiranja:* foto i video zapisi, transkripti



Tema objekta Tribalj je **VODA NAS POVEZUJE.**

- *Glavni cilj* teme je osvijestiti djecu o važnosti vode i njenom cirkuliranju u prirodi, a samim time i njenom utjecaju na svaki element u prirodi.
- *Zadaci i aktivnosti za ostvarivanje teme:*
 - povezivanje eko-teme sa Sjevernom Amerikom (Montessori pristup) i Afrikom (Škole za Afriku),
 - istraživanje vode u okolici,
 - poruka u boci za djecu na drugom kraju svijeta,
 - kamo potok i sve iz potoka odlazi (smeće završi u moru),
 - eko akcija – čišćenje potoka,
 - racionalno trošenje vode (izrada plakata za kupaonicu),
 - važnost vode za biljke i životinje,
 - skupljanje kišnice,
 - pročišćavanje vode – pokusi, plakati...
- *Vrijeme realizacije:* kontinuirano tijekom pedagoške godine 2020./2021.
- *Nositelji teme:* odgajateljice odgojno-obrazovnih skupina Rožice, Črišnjice, Tići.
- *Način dokumentiranja:* foto i video zapisi, transkripti.

Tema objekta Bribir je **ZDRAVE NAVIKE ZA ZDRAV ŽIVOT.**

- *Glavni cilj* teme je potaknuti djecu na usvajanje zdravih navika radi očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja te očuvanje čistoće prostora koji nas okružuje.
- *Zadaci i aktivnosti za ostvarivanje teme:*
 - usvajanje navika o obveznom održavanju osobne higijene – pri ulasku u SDB pranje ruku i umivanje lica, pranje ruku prije svakog obroka, nakon obavljanja nužde, nakon provedenih aktivnosti, nakon dolaska iz šetnje,
 - važnost održavanja higijene usne šupljine – kako peremo zube, zašto je važan odlazak zubaru,
 - voda život znači – za što nam je sve potrebna voda, kako je koristiti, kako je čuvati od onečišćenja.....,
 - zdrava prehrana – zdrav tanjur – zdrave grickalice,
 - što je nezdrava prehrana i koje učinke ima,
 - održavanje urednim i čistim prostor u kojem boravimo,
 - održavanje čistim i urednim prostor zahoda, puštanje vode nakon nužde, optimalno korištenje sapuna, ubrusa za ruke i toaletnog papira,
 - svakodnevne tjelesne aktivnosti u obliku jutarnjih tjelovježbi uz glazbu,
 - čitanje edukativnih slikovnica na aktualnu eko temu,
 - posjet ambulanti – doktorica opće prakse, zubar ili organizirati njihov dolazak u skupinu (ukoliko dopusti epidemiološka situacija),
 - osvijestiti djecu na mogućnost zaraze i raznih oboljenja prilikom dodirivanja raznog otpada i površina na vanjskom prostoru što uključuje i poticanje na odgovorno ponašanje u prirodi,
 - ukazati na važnost konzumacije dovoljno tekućine, isključivo vode, kao i zdravih namirnica naročito povrća i voća te poticanje na kušanje i konzumaciju istih kroz obroke i razne pripravke (salate, frappe...)
- *Vrijeme realizacije:* kontinuirano tijekom pedagoške godine 2020./2021.
- *Nositelji teme:* odgajateljice odgojno-obrazovnih skupina Mravci, Frankopani, Cvrčci.
- *Način dokumentiranja:* foto i video zapisi, transkripti.

4. KORAK : PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

Praćenje stanja razrađuje se u suglasju s planom djelovanja. Prati se i ocjenjuje jesu li ostvareni ciljevi, bilježi se svaki uspješan postupak i predlažu postupci za neriješene probleme.

Osim odgajateljica i koordinatorice eko-programa, provedene akcije i aktivnosti prate i djeca uključena u **eko-patrole**. Oni “nadgledaju” postupanje ostale djece, ali i odraslih i o tome vode svoje zabilješke (u tabele, liste). Prate realizaciju eko-akcija, svakodnevnu brigu o čistoći i urednosti prostora. Zadatke Eko patrole svakodnevno provodi dvoje djece koja se odaberu nasumičnim izvlačenjem imena kako se nikoga ne bi izostavilo te kako bi svako dijete moglo ostvariti svoju odgovornost u provedbi eko aktivnosti. Zadatci eko-patrole su praćenje urednosti prostora koje zajedno koristimo u vrtiću i vani. Djeca provjeravaju je li sve na svome mjestu nakon provedenih aktivnosti i igre te u garderobi nakon dolaska izvana. Eko-patrola ima zadatak i podijeliti pribor za jelo prije ručka i pomoći odgajateljima i djeci u podjeli ručka. Vode brigu o popunjenosti kanti za recikliranje te njihovom pražnjenju po potrebi. U vrijeme provođenja Eko akcija Eko patrola ima zadatak prebrojavati ambalažu i nadgledati je li sav otpad dobro razvrstan.

Zadatak eko-patrola je i vođenje brige o urednosti i popunjenosti **eko-otoka**. Eko-otoci se nalaze u svakom objektu. Sadrže posude za odvajanje staroga papira, plastike i baterija. Navedeni otpad za razdvajanje redovito donose djeca i njihovi roditelji. Dio otpada se koristi za oporabu te za izradu didaktike i igara od pedagoški neoblikovanih materijala. Prodajom ostatka otpada skupljaju se sredstva za nabavu dodatne didaktike. U kuhinji se još odvaja otpadno jestivo ulje. Za preuzimanje otpada za recikliranje zaduženi su nadležno komunalno poduzeće i tvrtka Metis.

Zadatak eko-koordinatorice i odgajateljica je i praćenje lokalnih i globalnih **eko-akcije** te uključivanje u iste sukladno ocjeni stanja. Redovito se uključujemo u akciju Zelena čistka povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje u koju se uključuju i roditelji. I ove je godine u planu uključiti se u navedenu akciju ukoliko to dopusti epidemiološka situacija. Ukoliko budu ponuđene uključiti ćemo se i u akcije u koje smo se prije uključivali poput Litter Less te Zasadi drvo, ne budi panj.

Sukladno praćenju stanja i ocjenjivanju uređuje se i **prostorno-materijalni kontekst** soba dnevnog boravka djece. U svakoj sobi nalazi se eko-centar bogat prirodnim i neoblikovanim materijalom, slikovnicama eko-tematike i eko-porukama. Materijali koje svakodnevno koristimo u radu su: drvo, kamen, karton, velike kartonske role papira, raznovrsni rastresiti prirodni materijali koji se redovito zamjenjuju i dopunjuju.

5. KORAK : RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU

Eko-program je neodvojiv od redovnog odgojno-obrazovnog programa te ga se redovito planira u Knjizi pedagoške dokumentacije odgojne skupine. Planovi i realizacije eko-aktivnosti se u dokumentaciji označavaju zelenom bojom.

Zadatak je svih odgojnih skupina provođenje aktivnosti radi realizacije odabranih eko-tema i provođenja projekta Vrtić u prirodi te planiranje sudjelovanja u eko-akcijama. Osim odabranih eko-tema, tijekom godine će se sa djecom raditi na općenitim temama ekološke tematike – voda, zemlja, zrak, bilje, životinje... Tijekom ostvarivanja plana i programa rada vodimo se načelom interdisciplinarnosti.

U ovoj pedagoškoj godini planiraju se obilježiti ovi važni **eko-datumi i aktivnosti**:

Rujan 2020.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VREMENIK
izrada Programa rada eko-vrtića	pedagog i ravnateljica	Početak rujna
upoznavanje roditelja s programom rada	odgojitelji, pedagog	Tijekom rujna
uređenje eko-panoa u svim objektima	svi	Tijekom rujna
Akcija Zelena čistka	djeca i odgojitelji	prema dogovoru

Listopad 2020.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VREMENIK
prvi sastanak Eko-odbora	pedagog i ravnateljica	Kraj listopada
obilježavanje Dana kruha	djeca i odgojitelji	Sredinom listopada
obilježavanje Svjetskog dana jabuka	djeca i odgojitelji	oko 20.10.2020.

Studeni 2020.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VREMENIK
dopuna eko-centra	odgojitelji	Početak studenog

Prosinac 2020.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VREMENIK
ponoviti pojam recikliranja	djeca i odgojitelji	Tijekom prosinca
nastavak tradicije ukrašavanja prostora i božićne jelke eko-ukrasima	djeca i odgojitelji	Tijekom prosinca

kreativne radionice za roditelje	odgojitelji	Početak prosinca – ovisno o epidemiološkoj situaciji
prodaja božićnih eko-čestitki u Triblju i Bribiru	odgojitelji	Druga polovica prosinca
uređenje eko-panoa	djeca i odgojitelji	Tijekom prosinca

Siječanj 2021.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VREMENIK
izrada maski od prirodnog i pedagoški neoblikovanog materijala	djeca i odgojitelji	Tijekom siječnja
karnevalske svečanosti i posjete karnevalskih grupa	svi	Tijekom siječnja - ovisno o epidemiološkoj situaciji

Veljača 2021.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VREMENIK
karnevalske svečanosti u vrtiću	djeca, odgajatelji	Tijekom veljače

Ožujak 2021.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VREMENIK
proljetno čišćenje igrališta	roditelji i domar	Tijekom ožujka
sadnja cvijeća i bilja	djeca i odgojitelji	Tijekom ožujka
kreativne radionice za roditelje	odgojitelji	Tijekom ožujka - ovisno o epidemiološkoj situaciji
obilježavanje Svjetskog dana šuma	djeca i odgojitelji	oko 21.03.2021.
obilježavanje Svjetskog dana voda	djeca i odgojitelji	oko 22.03.2021.

Travanj 2021.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VREMENIK
eko-akcija za djecu i roditelje – čišćenje okoliša, sadnja sadnica – Zelena čistka	svi	Oko 20.04.2021.
obilježavanje Dana planete Zemlje	djeca i odgojitelji	22.04.2021.

Svibanj 2021.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VREMENIK
Mjesec zaštite od požara - posjeta DVD Bribir	djeca i odgojitelji	Tijekom svibnja
Projektni dan - pošumljavanje	svi	Krajem svibnja
prikupljanje dokumentacije i priprema izvješća	pedagog	Početak svibnja
obrana dijamantnog statusa eko-škole	pedagog, ravnateljica	Tijekom svibnja

Lipanj 2021.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VREMENIK
priprema materijala za prilog Biltenu eko-škola	pedagog	Početak lipnja

Srpanj i kolovoz 2021.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VREMENIK
održavanje Primorskog vrta	djeca i odgojitelji	Tijekom srpnja i kolovoza
boravak na otvorenom	djeca i odgojitelji	Tijekom srpnja i kolovoza
tradicijske igre na otvorenom	djeca i odgojitelji	Tijekom srpnja i kolovoza

Kontinuirano tijekom pedagoške godine 2020./2021.

AKTIVNOST	NOSITELJ
Nastavak rada na projektu "Vrtić u prirodi"	djeca i odgojitelji
Realizacija odabranih eko-tema	djeca i odgojitelji
Korištenje prirodnih materijala u igri i stvaranju	djeca i odgojitelji
Sakupljanje i prodaja PET-ambalaže, starog papira i baterija	djeca, roditelji, domar i odgojitelji
Uređenje eko-panoa	djeca i odgojitelji
Rad eko-patrola	djeca i odgojitelji

6. KORAK : OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA



Osnovni način za obavještavanje roditelja i javnosti o vrtiću kao eko-školi jesu **panoi** koji se nalaze u svim vrtićkim objektima. Stalni eko-panoi se uređuju početkom pedagoške godine te sadrže 7 eko-koraka, logo vrtića, logo Udruge Lijepa naša, FEE logo te logo eko-škola, dok su se promjenjivi eko-panoi uređuju periodično. Promjenjivi panoi sadržavaju dječje radove i dokumentaciju (fotografije) o djeci, roditeljima i odgajateljima u različitim eko aktivnostima.

Sve naše eko-akcije redovito prate **mediji**: Glas Vinodola, Novi list, tunera.info i ostali portali.

Akcija koju mediji naročito poprate je naš tradicionalni **Projektni dan** u sklopu Dana vrtića u svibnju. Već nekoliko godina zaredom Projektni dan obilježava se pošumljavanjem opožarenog područja sveta Barbara kod Bribira. U ovu akciju uključuju se djeca u dobi pred polazak u školu, njihovi roditelji te djelatnici Šumarije Crikvenica koji nam doniraju sadnice. Do sada je ukupno zasađeno 3000 sadnica crnog bora, a taj broj će se povećati u svibnju 2021. kada planiramo ponovno obilježiti Projektni dan. Za ovu akciju smo 2017. godine dobili prvu nagradu INA-e i Novog lista za najbolji eko-projekt.

Ukoliko nas predstavnici Udruge Lijepa naša i ove godine pozovu, rado ćemo se odazvati i sudjelovati na **Seminaru za nove eko-škole** na kojem sudjelujemo već nekoliko godina prikazujući našu praksu kao dobar primjer rada eko-škole.

Ukoliko epidemiološke prilike dopuste, organizirat ćemo predavanje za roditelje i javnost sa eko-tematikom.

Kao i uvijek, i ove godine planiramo nastaviti **suradnju** sa roditeljima, lokalnom zajednicom, eko-kumovima, medijima, Udrugom Lijepa naša te ostalim eko-školama i institucijama koje su relevantne za ostvarivanje planiranim eko-aktivnosti.

7. KORAK : EKO-KODEKS I HIMNA

Eko-kodeks našeg vrtića osmislila su sama djeca čim smo se uključili u sustav Međunarodnih eko-škola.

Moto naše eko-škole : „ Zadatak je stvarno lak : volim more, šumu, zrak ! „

Kodeks:

1. Priroda je livada, šuma, voćke, zrak i voda i mi sve to trebamo čuvati.
2. U prirodu se ne smije bacati smeće, jer bi se zagadila.
3. Ne palimo vatru i ne bacajmo opuške u šumu, jer bi se mogla zapaliti.
4. Cvijeće nećemo ubrati, jer će uvenuti i ne može ozdraviti. Treba posaditi novo cvijeće i drveće.
5. U vodu i šumu ne bacamo baterije i stare aute.
6. Ako se u nju baca smeće, voda se ne može piti.

Eko-himnu "Naš je vrtić eko-kutić" napisao je i uglazbio roditelj dvoje djece polaznika vrtića, kantautor Neven Barac.

Koordinator
Iva Baldo Karlić :

Ravnatelj
Dajana Jerčinović :
