

DJEČJI VRTIĆ
" CVRČAK I MRAV"



TRIBALJ- BRIBIR

I Z V J E Š Ć E
o realizaciji eko-programa
Dječjeg vrtića „Cvrčak i mrav“ iz Triblja
za 2021./2022. godinu



Tribalj, 28.06.2022.

UVOD

Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini škola odnosno vrtića. Eko-škole su program i sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini. Odgojne ustanove koje ga prihvate i provode nagrađuju se statusom Eko-škole, Zelenom zastavom sa znakom Eko-škole, poveljom Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak vrtića), stječu mogućnost medijske promidžbe u Hrvatskoj i svijetu te razne poklone od lokalne zajednice kumova (sponzora) i dr.

Koordinator programa na međunarodnoj razini je Foundation for Environmental Education – FEE (Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš). Koordinator na nacionalnoj razini je Udruga Lijepa naša (Association «Lijepa naša»). Predsjednik Udruge Lijepa naša i Hrvatskog povjerenstva FEE je dr. sc. Ante Kutle. Programski voditelj Eko-škola je prof. Josip Gregac, a regionalna koordinatorica je prof. Ana Molnar iz OŠ Vladimir Gortan u Rijeci. Koordinatorica za provedbu programa u Dječjem vrtiću «Cvrčak i mrav» u Triblju je pedagoginja Iva Baldo Karlić.

Dječji vrtić "Cvrčak i mrav" nosi status Međunarodne eko škole od 2009. godine. Trenutno nosimo zlatni status eko škole. Opći cilj našeg eko-programa je ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog procesa kao i u svakodnevni život djece i djelatnika. Osnovna zadaća programa je odgojiti mlade generacije osjetljive na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

1. KORAK : EKO - ODBOR

Eko-odbor Dječjeg vrtića "Cvrčak i mrav" čine predstavnici djelatnika vrtića, predstavnici roditelja te predstavnici eko-kumova te osnivača vrtića. Zadaća eko-odbora je da prati rad vrtića kao međunarodne eko-škole te da pomaže u realizaciji planiranih aktivnosti.

Sastanak eko-odbora je održan digitalnim putem radi nepovoljne epidemiološke situacije. Radi nepovoljne epidemiološke situacije te nemogućnosti sastajanja, članovima eko-odbora mailom su poslani dokumenti na razmatranje.

Poslano im je Izvješće o radu eko-škole u pedagoškoj godini 2020./2021. u kojem su prezentirane teme koje su se obradile te način na koji su realizirane. Dan je osvrt i na prostorno materijalni kontekst s naglaskom na eko-kutiće u vrtiću, eko-otoke te eko-centri. Navedeno je koji su eko-datumi obilježeni te koje su eko-akcije provedene.

Nadalje, članovima je dostavljen Plan i program rada eko-škole za pedagošku godinu 2021./2022. U Planu i programu su navedene teme na kojima se ove godine radi. Definiran je način rada eko-patrola te načini uređenja prostorno-materijalnog konteksta u odnosu na propisane epidemiološke mjere. Eko-datumi se redovito obilježavaju unutar odgojno-obrazovnih skupina. Planirane su i eko-akcije koje tradicionalno provodimo, no realizacija istih ovisi o trenutnoj epidemiološkoj situaciji. Članovi eko-odbora su u svojim odgovorima pohvalili rad eko-vrtića koji nastoji ostvariti sve planirane ekološke aktivnosti čak i u ovim vremenima nepovoljne epidemiološke situacije. Izrazili su i daljnju spremnost za pomoć pri realizaciji eko-akcija i provođenja odgoja za održivi razvoj.

2. KORAK : OCJENA STANJA OKOLIŠA

Ovaj korak odnosi se na pregled trenutnog stanja okoliša. Prosuđuje se koliko se opterećuje okoliš, koliko se proizvodi otpada, troši energente (struju) i vodu, kakav je vanjski okoliš, te kolika je zastupljenost odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša u planiranim aktivnostima.

- **Postupanje s otpadom:** U svim objektima Dječjeg vrtića "Cvrčak i mrav" osiguran je dovoljan broj posuda za odlaganje otpada, kako u unutarjnom tako i na vanjskom prostoru. Inače formiran tzv. eko-otok u kojem se nalaze posude za odvajanje starog papira, plastike i baterija, ove je pedagoške godine morao biti pohranjen radi poštivanja nadležnih epidemioloških mjera. Prikupljeni otpad za recikliranje se djelomično iskorištavao za izradu didaktike od pedagoški neoblikovanih materijala. Dokumenti se uglavnom čuvaju u digitalnom obliku, dok se samo najvažniji dokumenti printaju.
- **Uporaba energije:** obraća se pozornost na rad radijatora i klima uređaja. Svjetla se gase kada u prostoriji ima dovoljno dnevnog svjetla te kada se napušta prostorija. U sobama dnevnog boravka djece nalaze se i sagovi i zavjese. Elektronička oprema se gasi kada je izvan upotrebe. Redovito se provjerava potrošnja energenata.
- **Voda:** obraća se pozornost da slavine ne kapaju i da vodokotlići ne propuštaju. U slučaju kvara, odmah se otklanja. Redovito se provjerava potrošnja vode.
- **Promet:** Djelatnici vrtića na posao dolaze osobnim automobilima s obzirom da na području Vinodolske općine nije osiguran javni prijevoz kao i da nisu svi djelatnici sa područja općine. Većinu djece roditelji također dovoze automobilima s obzirom na udaljenost od mjesta stanovanja do vrtića.
- **Zdrava prehrana:** U našem vrtiću velik se naglasak stavlja na zdravu prehranu. Kvalitetu jelovnika kontrolira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ. Potiče se i zdrava proslava rođendana. Svoj djeci je svakodnevno osigurana voćna marenda. Također, djeci se osiguravaju i zdravi napitci.
- **Školska kupovna politika:** Kad god je moguće izbjegava se upotreba jednokratnih proizvoda i štetnih sredstava za čišćenje. Za pisanje bilješki koristi se oporabljeni papir.
- **Vanjski okoliš:** Svaki vrtićki objekt ima svoj vanjski prostor. U blizini objekta u Triblju postoji i jezero do kojeg se često odlazi u šetnju. Djeca iz oba objekta, kad god je to moguće, borave na obližnjim livadama.
- **Politika zaštite okoliša i nastavni plan i program:** Naš vrtić nosi status međunarodne eko-škole od 2009. godine. Redovito se prate nove spoznaje iz područja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj. U eko-programu sudjeluju sva djeca i djelatnici vrtića. U svakom objektu postoji eko-pano sa ključnih 7 eko-koraka. Ekološke aktivnosti se provode kontinuirano tijekom cijele godine. Velik naglasak stavlja se na prikupljanje i recikliranje te usvajanje znanja o prirodnim elementima (voda, zemlja, zrak). Eko-program je neizostavni dio redovitog odgojno-obrazovnog programa.

3. KORAK : PLAN DJELOVANJA

Tema na razini ustanove ove je godine daljnje provođenje projekta VRTIĆ U PRIRODI. Ovo je bila deveta godina provođenja ovog projekta. Glavni cilj projekta bio je razvijati inovativne metode za izgradnju osjećaja zajedništva s prirodom i među ljudima te poštivanja prirodne i kulturne baštine među djecom predškolske dobi.

Tema objekta Tribalj bila je "Vježbom do zdravlja". Glavni cilj teme bio je upoznati djecu sa važnošću redovitog i pravilnog vježbanja radi očuvanja zdravlja.

Tema objekta Bribir bila je "Mislimo zeleno-živimo zeleno". Glavni cilj teme bio je upoznavanje djece s važnosti očuvanja prirode te užitkom boravka u prirodi, kao i iskorištavanje otpadnog materijala za izradu didaktike.

O realizaciji planiranih tema više u narednim koracima.

4. KORAK : PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

Osim odgajateljica i koordinatorice eko-programa, provedene akcije i aktivnosti prate i djeca uključena u eko-patrole. Prate svakodnevnu brigu o čistoći i urednosti prostora. Zadatke Eko patrole svakodnevno provodi dvoje djece koja se odaberu nasumičnim izvlačenjem imena kako se nikoga ne bi izostavilo te kako bi svako dijete moglo ostvariti svoju odgovornost u provedbi eko aktivnosti. Zadatci eko-patrole su praćenje urednosti prostora koje zajedno koristimo u vrtiću i vani. Djeca provjeravaju je li sve na svome mjestu nakon provedenih aktivnosti i igre te u garderobi nakon dolaska izvana.

Zadatak eko-patrola je i vođenje brige o urednosti i potpunosti eko-otoka. Sadrže posude za odvajanje staroga papira, plastike i baterija.

Sukladno praćenju stanja i ocjenjivanju uređuje se i prostorno-materijalni kontekst soba dnevnog boravka djece. U većini vrtićkih soba nalazi se eko-centar bogat prirodnim i neoblikovanim materijalom, slikovnicama eko-tematike i eko-porukama. Materijali koje svakodnevno koristimo u radu su: drvo, kamen ,karton, velike kartonske role papira, raznovrsni rastresiti prirodni materijali koji se redovito zamjenjuju i dopunjuju.

Što se tiče eko-akcija, uključili smo se u provođenje Zelene čistke te organizirali smo vlastite eko-akcije prikupljanja plastičnih boca te čepova. Donacije od istih uplaćene su humanitarno prema Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma.

5. KORAK : RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU

Eko-program je neodvojiv od redovnog odgojno-obrazovnog programa te ga se redovito planira u Knjizi pedagoške dokumentacije odgojne skupine. Planovi i realizacije eko-aktivnosti se u dokumentaciji označavaju zelenom bojom.

Obilježeni su slijedeći važni eko-datumi: Dan kruha; Dan jabuka; Svjetski dan voda; Dan planeta Zemlje; Tjedan zdravlja; prvi dani godišnjih doba; Svjetski dan zaštite životinja; Svjetski dan sporta.

Zadatak je svih odgojnih skupina provođenje aktivnosti radi realizacije odabranih eko-tema i provođenja projekta Vrtić u prirodi. Slijedi prikaz realizacije istih.

tema	način realizacije
Vrtić u prirodi	odlasci u kraće i duže šetnje, boravak na livadi, piknik na livadi, igra prirodnim materijalima, otkrivanje prirode pomoću svih osjetila, šetnje uz potok novom šetnicom do jezera, boravak i igra pokraj jezera, odlasci na livadu uz planirane aktivnosti (tjelesne, likovne, glazbene, istraživačke), traženje prirodnog materijala za aktivnosti
Vježbom do zdravlja	svakodnevne tjelovježbe, igre s pokretom i stihovima, elementarne igre, vježbe u dvorani, šetnje, razvoj ravnoteže i prirodnih oblika kretanja, poligoni, različiti motorički zadaci, igre loptom, obilježavanje Tjedna zdravlja.
Mislimo zeleno – živimo zeleno	upoznavanje s otpadnim materijalima koji se mogu reciklirati, izrada poticaja od PNM, prikupljanje PET ambalaže, racionalno korištenje vode, papira i struje, izrada spremnika za odvajanje otpada, razvrstavanje otpada, edukativne ekološke slikovnice, pojačan rad eko-patrola, briga o okolišu, zamjena plastičnih čaša limenima.

6. KORAK : OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA

Nastavlja se prikaz eko-rada vrtića putem eko-panoa. Objekt u Triblju pano mijenja jednom godišnje – u duhu odabrane eko-teme, izrađuje se od recikliranih materijala te se djeci i roditeljima nastoji približiti svijest o očuvanju naše planete. Objekt u Bribiru nažalost radi ograničenog prostora nema eko-pano, ali radove i plakate izvjesi ispred soba.

Sve naše aktivnosti redovito prate mediji: Glas Vinodola, Novi list, tunera.info i ostali portali.

Suradnja je ove godine bila ograničena radi epidemioloških mjera. Suradnja s vanjskim čimbenicima je bila otežana zbog epidemioloških mjera, no lijepo je ostvarena suradnja s roditeljima s ciljem prikupljanja PNM materijala, plastičnih čepova i starih igračaka za humanitarne akcije.

7. KORAK : EKO-KODEKS I HIMNA

Eko-kodeks našeg vrtića osmislila su sama djeca čim smo se uključili u sustav Međunarodnih eko-škola.

Moto naše eko-škole : „ Zadatak je stvarno lak : volim more, šumu, zrak ! „

Kodeks:

1. Priroda je livada, šuma, voćke, zrak i voda i mi sve to trebamo čuvati.
2. U prirodu se ne smije bacati smeće, jer bi se zagadila.
3. Ne palimo vatru i ne bacajmo opuške u šumu, jer bi se mogla zapaliti.
4. Cvijeće nećemo ubrati, jer će uvenuti i ne može ozdraviti. Treba posaditi novo cvijeće i drveće.
5. U vodu i šumu ne bacamo baterije i stare aute.
6. Ako se u nju baca smeće, voda se ne može piti.

Eko-himnu "Naš je vrtić eko-kutić" napisao je i uglazbio roditelj dvoje djece polaznika vrtića, kantautor Neven Barac.

Eko – koordinator:

Iva Baldo Karlić

Ravnateljica:

Sandra Miculinić