DJEČJI VRTIĆ
" CVRČAK I MRAV"



TRIBALJ- BRIBIR

I Z V J E Š Ć E

o realizaciji eko-programa Dječjeg vrtića „Cvrčak i mrav" iz Triblja za 2025./2026. godinu

Ekoškola

Tribalj, lipanj 2026.

UVOD

Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini škola odnosno vrtića. Eko-škole su program i sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini. Odgojne ustanove koje ga prihvate i provode nagrađuju se statusom Eko-škole, Zelenom zastavom sa znakom Eko-škole, poveljom Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak vrtića), stječu mogućnost medijske promidžbe u Hrvatskoj i svijetu te razne poklone od lokalne zajednice kumova (sponzora) i dr.

Koordinator programa na međunarodnoj razini je Foundation for Environmental Education – FEE (Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš). Koordinator na nacionalnoj razini je Udruga Lijepa naša (Association «Lijepa naša»). Predsjednik Udruge Lijepa naša i Hrvatskog povjerenstva FEE je dr. sc. Mirko Ruščić. Regionalna koordinatorica Eko-škola je prof. Ana Molnar iz OŠ Vladimir Gortan u Rijeci. Koordinatorica za provedbu programa u Dječjem vrtiću «Cvrčak i mrav» u Triblju je pedagoginja Iva Baldo Karlić.

Dječji vrtić "Cvrčak i mrav" nosi status Međunarodne eko škole od 2009. godine. Trenutno nosimo dijamantni status 2 eko škole. Opći cilj našeg eko-programa je ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog procesa kao i u svakodnevni život djece i djelatnika. Osnovna zadaća programa je odgojiti mlade generacije osjetljive na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

1. KORAK : EKO - ODBOR

Eko-odbor Dječjeg vrtića "Cvrčak i mrav" čine predstavnici djelatnika vrtića, predstavnici roditelja te predstavnici eko-kumova te osnivača vrtića. Zadaća eko-odbora je da prati rad vrtića kao međunarodne eko-škole te da pomaže u realizaciji planiranih aktivnosti.

Sastanak eko-odbora je održan 02.02.2026. Članovima eko-odbora je prezentirano izvješće o radu eko-škole u prethodnom periodu te je prikazana realizacija odabranih eko-tema, kao i realizacija dugogodišnjeg projekta Vrtić u prirodi. Posebno su istaknute provedene akcije pošumljavanja brda sveta Barbara, Zelena čistka i Digitalna čistka. Dan je osvrt i na prostorno materijalni kontekst s naglaskom na eko-kutiće u vrtiću te rad eko-patrole. Navedeno je koji su eko-datumi obilježeni.

Članovi eko-odbora upoznati su s eko-temama koje se obrađuju ove pedagoške godine. Djelatnici vrtića predstavljaju planove i eko-akcije planirane za naredno razdoblje. U planu je veći broj aktivnosti koje će se provesti na livadama i uz jezero, na crikveničkom Labirintu uz potok, brdu Sopalj kao i tradicionalna akcija pošumljavanja te Digitalna i Zelena čistka.

2. KORAK : OCJENA STANJA OKOLIŠA

- Prvi dio: ***OTPAD***
  - U svim objektima Dječjeg vrtića "Cvrčak i mrav" osiguran je dovoljan broj posuda za odlaganje otpada, kako u unutarnjem tako i na vanjskom prostoru.
  - Redovito se održava eko-otok s posudama za prikupljanje papira i plastike.
  - Prikupljeni otpad za recikliranje se djelomično iskorištavao za izradu didaktike od pedagoški neoblikovanih materijala.
  - Dokumenti se uglavnom čuvaju u digitalnom obliku, dok se samo najvažniji dokumenti printaju.
  - Evidenciju o otpadu vode ravnateljica i domar.

- Drugi dio: ***ENERGIJA***
  - Zgrada vrtića je dobro izolirana.
  - Obraća se pozornost na rad radijatora i klima uređaja.
  - Svjetla se gase kada u prostoriji ima dovoljno dnevnog svijetla te kada se napušta prostorija.
  - U sobama dnevnog boravka djece nalaze se i sagovi i zavjese.
  - Elektronička oprema se gasi kada je izvan upotrebe.
  - Koriste se štedne žarulje.
  - Redovito se provjerava potrošnja energenata, a evidenciju o tome vode ravnateljica i domar.

- Treći dio: ***VODA***
  - Djeca uče o važnosti očuvanja vode.
  - Obraća se pozornost da slavine ne kapaju i da vodokotlići ne propuštaju.
  - U slučaju kvara, odmah se otklanja.
  - Redovito se provjerava potrošnja vode, a evidenciju o tome vode ravnateljica i domar.

- Četvrti dio: ***PROMET***
  - Djelatnici vrtića na posao dolaze osobnim automobilima s obzirom da na području Vinodolske općine nije osiguran javni prijevoz kao i da nisu svi djelatnici sa područja općine.
  - Većinu djece roditelji također dovoze automobilima s obzirom na udaljenost od mjesta stanovanja do vrtića.
    Jednom godišnje organiziraju se biciklijade u okruženju vrtića.

- Peti dio: ***ZDRAVI ŽIVOT***
    - U našem vrtiću velik se naglasak stavlja na zdravu prehranu.
    - Izbjegavaju se pekarski proizvodi.
    - Kvalitetu jelovnika kontrolira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ.
    - Potiče se i zdrava proslava rođendana.
    - Svoj djeci je svakodnevno osigurana voćna marenda.
    - Također, djeci se osiguravaju i zdravi napitci.
    - Vrtićka djeca brinu se o vrtićkom vrtu gdje su posadili salatu, blitvu, peršin…
    - Povrće iz vrta koristi se u prehrani.
    - U vrtiću je omogućeno i djelovanje sportske škole u popodnevnim satima.
    - Redovito se uključujemo u obilježavanje Tjedna zdravlja u organizaciji HZJZ.

- Šesti dio: ***BIOLOŠKA RAZNOLIKOST I VANJSKI OKOLIŠ***
    - Svaki vrtićki objekt ima svoj vanjski prostor.
    - U blizini objekta u Triblju postoje potok i jezero do kojih se često odlazi u šetnju.
    - Na dvorište i obližnju livadu postavili smo kućice za ptice.
    - O vrtićkom vrtu brinu se djeca vrtićkih skupina.

- Sedmi dio: ***KLIMATSKE PROMJENE***
    - Djeca uče o klimatskim promjenama.
    - Potiče se djecu i roditelje na odvajanje otpada i recikliranje.

- Osmi dio: ***POLITIKA ZAŠTITE OKOLIŠA***
    - Vrtić nema svoju politiku zaštite okoliša, ali redovito provodi raznolike akcije eko-tematike.
    - Redovito se uključujemo u akcije Zelena čistka i Digitalna zelena čistka.
    - Promiče se zeleno ponašanje kod kuće.

- Deveti dio: ***KUPOVNA POLITIKA***
    - Kad god je moguće izbjegava se upotreba jednokratnih proizvoda i štetnih sredstava za čišćenje.
    - Za pisanje bilješki koristi se oporabljeni papir.

3. KORAK : PLAN DJELOVANJA

Tema na razini ustanove ove je godine daljnje provođenje projekta VRTIĆ U PRIRODI. Ovo je bila trinaesta godina provođenja ovog projekta. Glavni cilj projekta bio je razvijati inovativne metode za izgradnju osjećaja zajedništva s prirodom i među ljudima te poštivanja prirodne i kulturne baštine među djecom predškolske dobi.

Glavna tema realizirana po skupinama bila je *"Kretanje u ulozi održivosti života"*.

4. KORAK : PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

Osim odgajateljica i koordinatorice eko-programa, provedene akcije i aktivnosti prate i djeca uključena u *eko-patrole*. Prate svakodnevnu brigu o čistoći i urednosti prostora. Zadatke Eko patrole svakodnevno provodi dvoje djece koja se odaberu nasumičnim izvlačenjem imena kako se nikoga ne bi izostavilo te kako bi svako dijete moglo ostvariti svoju odgovornost u provedbi eko aktivnosti. Zadatci eko-patrole su praćenje urednosti prostora koje zajedno koristimo u vrtiću i vani, podjela pribora za jelo, poticanje racionalnog korištenja voda, sapuna i papirnatih ubrusa... Djeca provjeravaju je li sve na svome mjestu nakon provedenih aktivnosti i igre te u garderobi nakon dolaska izvana.

Zadatak eko-patrola je i vođenje brige o urednosti i popunjenosti *eko-otoka*. Eko-otoci u oba vrtićka objekta sadrže posude za odvajanje staroga papira i plastike.

Sukladno praćenju stanja i ocjenjivanju uređuje se i *prostorno-materijalni kontekst* soba dnevnog boravka djece. U većini vrtićkih soba nalazi se eko-centar bogat prirodnim i neoblikovanim materijalom, slikovnicama eko-tematike i eko-porukama. Materijali koje svakodnevno koristimo u radu su: drvo, kamen ,karton, velike kartonske role papira, raznovrsni rastresiti prirodni materijali koji se redovito zamjenjuju i dopunjuju.

Što se tiče *eko-akcija*, uključili smo se u provođenje Zelene čistke, Digitalne Zelene čistke i Tjedan zdravlja.

5. KORAK : RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU

Eko-program je neodvojiv od redovnog odgojno-obrazovnog programa te ga se redovito planira u Knjizi pedagoške dokumentacije odgojne skupine. Planovi i realizacije eko-aktivnosti se u dokumentaciji označavaju zelenom bojom.

Obilježeni su slijedeći važni *eko-datumi*: Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, prvi dani godišnjih doba, Međunarodni dan pješačenja, Dan šuma, Tjedan zdravlja…

Zadatak je svih odgojnih skupina provođenje aktivnosti radi realizacije odabranih eko-tema i provođenja projekta Vrtić u prirodi. Slijedi prikaz realizacije istih.

tema	**način realizacije**
Vrtić u prirodi	- Poludnevni i cjelodnevni boravci na livadi - Šetnje bližom i daljom okolicom vrtića - Igra prirodnim materijalima te istraživanje istih - Šetnja uz potok Dubračina do Crikvenice - Planinarski uspon na brdo Sopalj - Piknik na jezeru - Izlet na Platak i na izvor Rječine - Promatranje promjena kroz godišnja doba - Osluškivanje zvukova iz prirode - Istraživanje proljetnica i kukaca
Kretanje u ulozi održivosti života	- Jutarnje razgibavanje - Tjelesne aktivnosti u sobi, dvorani i na dvorištu - Poticanje osnovnih oblika kretanja – hodanje, trčanje, puzanje, skakanje… - Igre u prirodi - Ritmika - Igre s pokretom - Poligon i štafetne igre - "Stare igre" (skakanje u vreći, hod na štulama, povlačenje konopa, penjanje po drveću…) - Aktivnosti u vrtu – kopanje, sjetva, čupanje korova, zalijevanje - Aktivnosti samozbrinjavanja radi brige o vlastitom tijelu i zdravlju - Kretanje po neravnom terenu - Prelaženje prirodnih prepreka - Penjanje i hod po zidiću - Oponašanje kretanja životinja

6. KORAK : OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA

Nastavlja se prikaz eko-rada vrtića putem *eko-panoa*. Panoi se mijenjaju jednom godišnje – u duhu odabrane eko-teme, izrađuje se od recikliranih materijala te se djeci i roditeljima nastoji približiti svijest o očuvanju naše planete.

Sve naše aktivnosti redovito prate *mediji*: Glas Vinodola, Novi list, tunera.info i ostali portali.

Suradnja s vanjskim čimbenicima je ostvarena u vidu donacije sadnica (Hrvatske šume, roditelji) te organizacije planinarske šetnje (PD Strilež).

7. KORAK : EKO-KODEKS I HIMNA

Eko-kodeks našeg vrtića osmislila su sama djeca čim smo se uključili u sustav Međunarodnih eko-škola.

Moto naše eko-škole : „ Zadatak je stvarno lak : volim more, šumu, zrak ! „

Kodeks:

1. Priroda je livada, šuma, voćke, zrak i voda i mi sve to trebamo čuvati.
2. U prirodu se ne smije bacati smeće, jer bi se zagadila.
3. Ne palimo vatru i ne bacajmo opuške u šumu, jer bi se mogla zapaliti.
4. Cvijeće nećemo ubrati, jer će uvenuti i ne može ozdraviti. Treba posaditi novo cvijeće i drveće.
5. U vodu i šumu ne bacamo baterije i stare aute.
6. Ako se u nju baca smeće, voda se ne može piti.

Eko-himnu "Naš je vrtić eko-kutić" napisao je i uglazbio kantautor Neven Barac.

Eko – koordinator: Ravnateljica:

Iva Baldo Karlić Sandra Miculinić